

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная
деятельность,

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимуралова Э.Э.

29 08 2024 г.

зам. директора по учебной работе





30 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02. История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), зарегистрированном в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик (и):

Закаева Патимат Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2 . Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин цикла ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	
подготовка рефератов, докладов с презентацией	8
Составление опорных схем основных категорий психологии	
Подбор глоссария по темам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания			
Тема 1.1. Основы исторического знания. Для чего и как изучают историю	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основы исторического знания. Для чего и как изучают историю		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. История средних веков			
Тема 2.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Образование Древнерусского государства		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2 Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Крещение Руси и его значение		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	

Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.	1	Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся :		
Раздел 3. История Нового времени				
Тема 3.1 Россия в правление Ивана Грозного.		Содержание учебного материала	2	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2 Смутное время начала 17 века.		Содержание учебного материала	2	
	1	Смутное время начала 17 века.		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII века. Народные движения Становление абсолютизма в России.		Содержание учебного материала	2	
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVII века. Народные движения Становление абсолютизма в России.		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	2	
Тема 3.4 Россия в эпоху Петровских преобразований.		Содержание учебного материала	2	
	1	Россия в эпоху Петровских преобразований.		2
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:	2	
		1. Итоги и цена преобразований Петра Великого		

	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг.	2	
Тема 3.5 Внутренняя и внешняя политика России в 18 веке.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Внутренняя и внешняя политика России в 18 веке.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Русская культура в 16-18 вв.	2	
Тема 3.6 Внутренняя политика Николая 1	Содержание учебного материала	2	2
	1 Внутренняя политика Николая 1		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.7 Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19 века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19 века		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4. История 20-21 века			
Тема 4.1 Россия в период Столыпинских реформ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Россия в период Столыпинских реформ		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2 Первая мировая война	Содержание учебного материала	2	2
	1 Первая мировая война		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	

	1. Россия в 1917 году. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Серебряный век русской культуры.		4	
Тема 4.3 Гражданская война	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гражданская война		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:		2	
	1.Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация в СССР			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа:			
Тема 4.4 Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Вторая Мировая война 1939-1945 гг.		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.5 Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Великая Отечественная война.		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.6 СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала		2	2
	1	СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны»		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.7 СССР в 50-начале 60х	Содержание учебного материала		2	
	1	СССР в 50-начале 60х годов 20 века. 20 съезд партии КПСС и его значение		2

годов 20 века. 20 съезд партии КПСС и его значение	Лабораторные работы:				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы:				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 4.8 СССР во второй половине 60х-в начале 80х гг.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	СССР во второй половине 60х-в начале 80х гг.			
	Лабораторные работы:				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы:				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 4.9 СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия	Содержание учебного материала		2	2	
	1	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия			
	Лабораторные работы:			2	
	Практические занятия:		2		
	1	Современная Россия. Национальные интересы и безопасность России.			
	Контрольные работы:				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
-					
			Всего:	56	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М., Академия 2011г.
2. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия.2011г.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. М., 2023
4. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
5. Апальков В.С. Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
6. Шагин Э.М., Лубкова А.В. Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах. М., 2012г.
7. Загладин Н.В. История Отечества. М., 2010г.
8. Островский В.П., Уткин А.И. История. М., 2010г.
9. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг. М. 2010г.

Дополнительные источники:

1. Перепилицин А.И. История XII-XXв. Пятигорск. 2010г.
2. Загладин Н.В. Отечественная история XX-начала XXI века. М., 2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М., 2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
5. Тимошина Т.М. экономическая история России. М., 2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д., 2012г.
7. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. 3 тома. М., 2011г.

8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011г.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история. М., 2011г.
10. Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки XIX в. М., 2001г.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	семинарское занятие
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем ;	тестирование
Знать:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI);	семинарское занятие
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;	семинарское занятие
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	семинарское занятие
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	самостоятельная работа
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
	диф/зачет